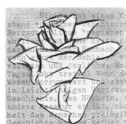


PROGETTO SCUOLA SPORT ISTITUTO SUPERIORE “LA ROSA BIANCA - WEISSE ROSE”

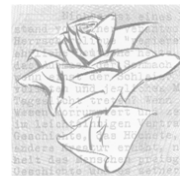


Versione aggiornata al

01.09.25



Comunità Territoriale
della Val di Fiemme



PREMESSA

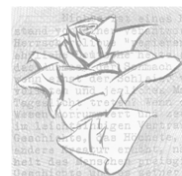
Era l'anno scolastico 1995 -1996 quando l'Istituto tecnico commerciale Predazzo poi diventato “La Rosa Bianca-Weisse Rose” divenne la prima scuola delle valli dell' Avisio a riconoscere lo status di studente sportivo: inizialmente vennero stabilite alcune piccole regole, poi, negli anni successivi, fu steso un vero e proprio progetto per tutelare, proteggere e sostenere gli alunni sportivi.

Tale iniziativa, presa da un gruppo di professori, nacque per rispondere anche alle esigenze del territorio e favorire sani stili di vita. **Nell'anno scolastico 2004/05** è stata istituita la “Commissione Scuola - Sport” di Istituto. La sua funzione è quella di elaborare e disciplinare i regolamenti per l'attività didattica degli studenti atleti ed è composta da docenti di tutte le materie.

Più recentemente, **nell'anno scolastico 2015 - 2016**, il Progetto Scuola - Sport riconosce l'attività motoria come elemento fondamentale e imprescindibile della formazione, pertanto lo status di studente - atleta viene riconosciuto a tutti i ragazzi/e che praticano sport, **indipendentemente dal livello dei risultati conseguiti.**

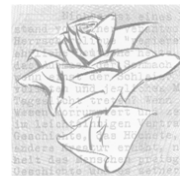
In questa prospettiva sono state incrementate non solo le opportunità di formazione e pratica dello sport, già offerte dalle Società sportive dilettantistiche locali e non, ma si è cercato di ampliare l'ambito dell'utenza, sinora limitata agli studenti-atleti agonisti e oggi aperta anche ai semplici praticanti.

In conclusione, il Progetto a livello istituzionale e la Commissione a livello umano ed educativo cercano concretamente di favorire nei giovani un corretto stile di vita, preservando dai reali pericoli a cui li espone la società attuale, come ad esempio l'alcolismo, gli eccessi nell'uso della tecnologia e la disinformazione.



Indice

1. Commissione scuola.....	pg. 4
2. Parametri di classificazione.....	pg. 5-7
3. Il progetto scuola/sport.....	pg. 8-9
4. Disciplinare studenti/atleti.....	pg. 10
5. Doveri degli studenti/atleti.....	pg. 11-12
6. Solo per le future classi prime.....	pg. 13
7. Dichiarazione società sportiva progetto scuola/sport 2023.....	pg. 14
8. Codice etico e comportamento sportivo redatto dal coni	pg. 15
9. Permessi permanenti per attività sportive.....	pg. 16
10. Richiesta di esonero dall'attività didattica.....	pg. 17
11. Dichiarazione della famiglia da restituire alla segreteria.....	pg. 18
12. Valutazione ed esclusione dal progetto scuola/sport.....	pg. 19-20
13. Riconoscimenti	pg. 21-22
14. Partner Territoriali.....	pg. 23-29
15. Vademecum per i tutori.....	pg. 30-32
16. Vademecum per i professori.....	pg. 33



COMMISSIONE SCUOLA

Alla Commissione sono affidati compiti di supporto generale al Dirigente, al Collegio Docenti, ai Consigli di classe, agli Indirizzi, ai Dipartimenti, agli alunni e alle famiglie per l'attività di programmazione e coordinamento, gestione dei rapporti istituzionali e organizzazione dei lavori.

La Commissione:

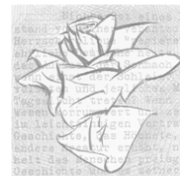
- ✓ provvede agli adempimenti tecnici nelle aree di competenza e nella definizione di status di: “STUDENTE ATLETA”
- ✓ propone, coordina e attua iniziative nei settori della comunicazione della cultura sportiva;
- ✓ svolge attività di valutazione e monitoraggio sull'impatto e sull'efficacia delle politiche per lo sport
- ✓ predispone e verifica gli atti ASL SPORTIVI in accordo con i referenti ASL di Istituto
- ✓ cura i rapporti con enti e istituzioni che hanno competenza in materia di sport
- ✓ promuove iniziative in materia di etica dello sport e contrasto a ogni forma di violenza e discriminazione nello sport.
- ✓ promuove e realizza studi, ricerche e analisi nel settore dello sport
- ✓ Stabilisce i criteri per la DAD sportivi
- ✓ propone un regolamento sulla valutazione

Finestre Temporalì

La commissione prenderà in esame le domande di ammissione nei periodi di Maggio e Settembre

I Membri 2025.26

1. Prof.ssa Amort Liliana
2. Prof. Brienza Raffaele
3. Prof.ssa Deflorian Emma
4. Prof.ssa Eccher Matteo
5. Prof. Gaggiano Leonardo
6. Prof.ssa Gugelmetto Elisabetta
7. Prof. Toscani Antonio
8. Prof.ssa Montorfano Micaela
9. Prof.ssa Pacher Vanessa
10. Prof. Paletta Fortunto
11. Prof.ssa Pizzarotti Virginia
12. Prof.ssa Riparini Nadia
13. Prof. Tomedi Andrea
14. Prof.ssa Volta Francesca
15. Prof.ssa Zanolli Stefania
16. Prof. Zazzeroni Federico



PARAMETRI di CLASSIFICAZIONE E PRINCIPI di DISTINZIONE

CLASSIFICAZIONE

La commissione utilizzerà i seguenti parametri per la classificazione degli alunni con lo status di “STUDENTE ATLETA” Studenti Atleti “MOLTO IMPEGNATI” e “MENO IMPEGNATI”

Sono riconosciuti studenti-atleti molto impegnati chi presenta le seguenti caratteristiche:

- ✓ Studente–Atleta inserito nel progetto ”Tutor sportivo provincia Autonoma di Trento” o del Progetto studente atleta di alto livello MIUR
- ✓ Studente–Atleta iscritto alle liste FIS o circuiti Internazionali
- ✓ Studente – Atleta iscritto a circuiti Nazionali, Interregionali, Regionali e praticante attività sportiva sopra le 10 ore settimanali (in base allo sport)

Per le attività professionistiche di squadra riconosciute ai sensi della legge n. 91/1981

- ✓ Studente–Atleta tesserato con società professionistica

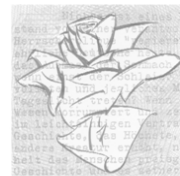
Per le attività non professionistiche di squadra

- ✓ Studente–Atleta che partecipa ai campionati (serie A e B) o tornei circuiti esteri
- ✓ Studente–Atleta inserito in un settore giovanile di una o più squadre non professionistiche, impegnato in attività sportive superiori alle 10 ore settimanali.

N.B Allega la presente dichiarazione della lega/ federazione di appartenenza che attesta la veridicità di quanto affermato (Ip: gli atleti inseriti nel progetto provinciale” tutor sportivo” sono tenuti alla presentazione della sola domanda di riconoscimento e per tanto per loro non è necessaria altra documentazione)

PRINCIPI di DISTINZIONE

Ecco una distinzione tra sport giovanili che occupano molto tempo, tenendo conto degli spostamenti per gare e allenamenti CORRELATE AL NOSTRO TERRITORIO:



Sport Giovanili ad Alto Impegno (carico di lavoro e trasferte)

1. Sport della neve e del ghiaccio:

- a. Allenamenti: Richiedono frequenti allenamenti in montagna, spesso lontano.
- b. Gare: Le competizioni possono svolgersi in diverse località, necessitando di viaggi.
- c. Spostamenti: Viaggi settimanali o bi-settimanali verso le località di allenamento e gare.

2. Nuoto Agonistico:

- a. Allenamenti: Sessioni di allenamento quotidiane, con lunghe ore in piscina.
- b. Gare: Competizioni frequenti in varie città, richiedendo viaggi regolari.
- c. Spostamenti: Gli atleti devono spostarsi per partecipare a gare regionali e nazionali.

3. Equitazione:

- a. Allenamenti: Sessioni di allenamento giornaliere presso maneggi, che possono essere distanti da casa.
- b. Gare: Partecipazione a concorsi e competizioni in diverse città.
- c. Spostamenti: Viaggi frequenti per allenamenti e gare, spesso con lunghi tempi di trasferimento.

Sport Giovanili a Medio Impegno (Meno carico di lavoro e trasferte)

1. Calcio:

- a. Allenamenti: Sessioni di allenamento regolari, di solito 3-4 volte a settimana.
- b. Gare: Partite settimanali, principalmente nel fine settimana, spesso in località vicine.
- c. Spostamenti: Viaggi per le partite, ma generalmente entro un raggio locale o regionale.

2. Pallavolo:

- a. Allenamenti: Allenamenti settimanali, generalmente 2-3 volte a settimana.
- b. Gare: Partite e tornei principalmente nel fine settimana, in località vicine.
- c. Spostamenti: Viaggi limitati a brevi distanze per le partite.

3. Basket:

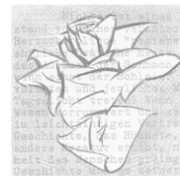
- a. Allenamenti: Sessioni di allenamento 2-3 volte a settimana.
- b. Gare: Partite settimanali, spesso nel fine settimana, in località vicine.
- c. Spostamenti: Viaggi per le partite, ma generalmente entro un raggio locale o regionale.

4. Tennis:

- a. Allenamenti: Allenamenti 3-4 volte a settimana, a volte più frequenti in prossimità delle competizioni.
- b. Gare: Tornei periodici, ma meno frequenti rispetto agli sport ad alto impegno.
- c. Spostamenti: Viaggi per i tornei, generalmente entro il raggio regionale.

5. Atletica Leggera:

- a. Allenamenti: Allenamenti 3-4 volte a settimana, a volte più frequenti
- b. Gare: Competizioni in varie località, a livello regionale e nazionale.
- c. Spostamenti: Gli atleti viaggiano per partecipare a eventi e campionati.



Differenze Chiave

1. Tempo di Allenamento:

- a. Sport ad alto impegno richiedono allenamenti quotidiani o bi-giornalieri.
- b. Sport a medio impegno hanno allenamenti meno frequenti, solitamente 2-4 volte a settimana.

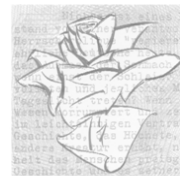
2. Gare e Competizioni:

- a. Gli sport ad alto impegno prevedono gare frequenti in varie località, richiedendo spostamenti regolari.
- b. Gli sport a medio impegno hanno gare settimanali o tornei periodici, spesso in località vicine.

3. Spostamenti:

- a. Gli sport ad alto impegno necessitano di viaggi lunghi e frequenti per allenamenti e competizioni.
- b. Gli sport a medio impegno comportano spostamenti più brevi e meno frequenti.

Queste differenze possono aiutare la Commissione Scuola Sport a progettare programmi di supporto adeguati per gli studenti in base al loro livello di impegno sportivo.



IL PROGETTO

Premessa

Il Progetto scuola-sport ha lo scopo di consentire agli studenti sportivi agonisti di raggiungere i migliori obiettivi scolastici e sportivi durante i cinque anni del corso di studi presso il nostro Istituto.

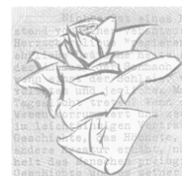
Di conseguenza dovranno pervenire all'Istituto i seguenti documenti:

1. Certificazione di appartenenza società sportiva e livello agonistico (allegato 1)
2. Accettazione del patto Codice Etico e comportamento sportivo (allegato 2)
3. Permessi di uscita anticipata permanenti (allegato 3)
4. Il calendario ipotetico degli allenamenti settimanali con ore settimanali di allenamento
5. Il calendario gare e trasferte per i periodi dei ritiri o altri impegni connessi
6. Vi dovrà essere obbligatoriamente la partecipazione al corso di formazione ad inizio anno

Sulla base delle certificazioni esterne, la Commissione Scuola-Sport, formata da insegnanti che rappresentano i diversi ambiti disciplinari, redige l'elenco ufficiale degli studenti iscritti al progetto. L'obiettivo primario della Commissione Scuola-Sport è di sensibilizzare da una parte i docenti nei riguardi del mondo sportivo e dall'altra gli atleti a dialogare costantemente e apertamente con gli insegnanti, così da creare un clima costruttivo, indispensabile alla buona riuscita dello studente sportivo.

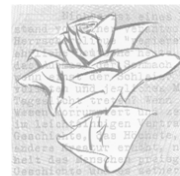
Il progetto attiva le seguenti strategie:

1. Di norma, il lunedì non sono previste prove scritte o orali per gli “STUDENTI ATLETI”
2. Sportelli (anche individuali anche ON LINE)
Nel caso in cui lo studente atleta, a causa di impegni sportivi e conseguenti assenze, non abbia potuto seguire adeguatamente il programma in una o più materie, può chiedere, previo accordo con l'insegnante, il sostegno mediante uno sportello, in cui il docente ripassi quelle unità didattiche che consentiranno allo studente di riprendere proficuamente il percorso didattico assieme alla classe;
3. Il Consiglio di classe, attraverso il docente coordinatore monitora costantemente la preparazione curricolare, onde consentire allo studente sportivo di pervenire anche a risultati di eccellenza;
4. **Allo studente sportivo** è consentita la possibilità, previo accordo con il docente, di concordare le verifiche scritte e orali, in base agli impegni sportivi; in caso di mancato accordo lo studente segue il programma di valutazione previsto per classe;
5. Nel caso in cui lo studente sportivo sia in ritardo nella preparazione di una verifica scritta o anche per motivi di assenze nel periodo che la precede, può chiedere di spostarla in altra data così da recuperare la preparazione;
6. Gli alunni presenti a scuola durante una verifica scritta possono svolgerla come esercitazione SOLO se concordato con il docente e nei seguenti casi: lo studente era assente quando è stata fissata la verifica; lo studente, pur essendo presente quando è stata fissata la verifica, per comprovati motivi



sportivi è stato impossibilitato a studiare;

7. Il Consiglio di classe deroga nel caso di superamento delle ore di assenza per la validazione dell'anno scolastico, nel caso tali assenze siano motivate da impegni agonistici.
8. Gli studenti pre arruolati e aggregati ai gruppi sportivi militari di Stato inseriti in un contesto di livello nazionale senza debiti e insufficienze possono venire scrutinati con deroga sulle assenze rispetto a quelle previste per gli studenti sportivi.
9. Alla fine dell'anno scolastico lo studente sportivo dovrà aver dimostrato la stessa preparazione dei compagni e sarà stato valutato alla pari.
10. E' consentita una maggiore flessibilità sia nell'affrontare la periodizzazione delle verifiche che nel programma didattico per quanto riguarda la possibilità di recupero dei contenuti.
11. Viene data la massima importanza al dialogo scuola-studente sportivo-famiglia, società sportiva, tutti determinanti per il successo del soggetto attorno al quale il progetto è costruito.
12. Attivazione di un PDP (piano didattico personalizzato) solo per alunni/e rappresentanti delle squadre dei comitati, nazionali assolute e/o delle relative categorie giovanili o facenti parti di realtà di natura professionistica o aggregati ai gruppi militari sportivi.
13. Ogni alunno che rientra nell'ambito del progetto deve inviare annualmente il **programma** settimanale allenamenti e calendario gare .



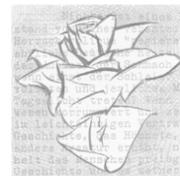
REGOLAMENTO STUDENTI - ATLETI

Gli studenti-atleti hanno il diritto di assentarsi dalle attività scolastiche per partecipare ad attività sportive, previa l'osservanza delle seguenti procedure.

1. Gli studenti devono consegnare a inizio anno scolastico in segreteria il planning preventivo annuale degli impegni sportivi, con facoltà di presentarlo anche in consiglio di classe o tramite la posta istituzionale. E' obbligo dello studente comunicare tempestivamente eventuali variazioni.
2. Gli studenti devono consegnare a inizio anno scolastico in segreteria il modulo per la giustificazione delle assenze per motivi sportivi, controfirmato dai genitori e dalla associazione sportiva (con timbro). Tali assenze non concorrono alla mancata validità dell'anno scolastico.
3. Tutto ciò che non verrà documentato sarà trattato come assenza "ordinaria" e pertanto non giustificato secondo la dicitura "assenza giustificata per motivi sportivi".
4. Come gli altri studenti, anche gli studenti/atleti hanno diritto all'attivazione di interventi didattici integrativi/percorsi di recupero secondo le esigenze e i carichi di lavoro derivanti dai loro impegni sportivi.
5. Gli studenti hanno il diritto di non svolgere verifiche, interrogazioni o test il giorno successivo ad assenze di più giorni giustificate per motivi sportivi – ad eccezione di verifiche concordate.
6. Nel caso in cui una gara o una competizione sportiva venga annullata all'ultimo momento, gli alunni hanno il dovere morale di presentarsi a scuola, anche se ci sono momenti di verifica programmati. Gli alunni hanno la possibilità di svolgere le verifiche programmate in forma di esercitazione, a patto che essi abbiano già concordato con il docente un momento valutativo nei giorni immediatamente successivi.
7. Il Consiglio di classe, attraverso il docente coordinatore, monitora costantemente la preparazione curricolare, onde consentire allo studente sportivo di pervenire anche a risultati di eccellenza.
8. Gli alunni che partecipano a corsi di formazione collegati all'attività sportiva agonistica (come il corso per maestri di sci) non hanno la possibilità di richiedere l'attivazione di sportelli didattici.
9. Le assenze collegate alla partecipazione ai corsi di formazione (es corso per maestri di sci) non saranno giustificate come assenze sportive.
10. Gli alunni non potranno uscire anticipatamente o assentarsi da scuola per motivi di studio durante l'anno scolastico.

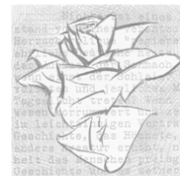


11. Gli studenti hanno diritto a ricevere, su richiesta, i materiali didattici e i programmi previsti per l'anno scolastico successivo, al fine di favorire lo studio autonomo e l'eventuale anticipazione di contenuti durante il periodo estivo. Tale possibilità è subordinata al regolare superamento degli obiettivi formativi dell'anno in corso: non è pertanto prevista per gli studenti che presentano carenze formative non ancora recuperate. (le materie verranno concordate insieme al tutor scolastico)
12. Gli studenti hanno diritto ad avere spazi scolastici dedicati agli alunni sportivi per pranzare e svolgere i compiti, al fine di ottimizzare gli spostamenti per gli allenamenti.

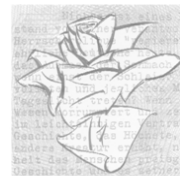


Doveri degli Studenti - Atleti

1. Rispettano il regolamento di Istituto
2. Si impegnano a svolgere la parte dei programmi assegnati nei giorni di assenza per impegni sportivi, eseguendo i lavori attribuiti dai singoli docenti in base al percorso progettato dal Consiglio di classe;
3. Discutono e concordano con i vari docenti le date delle verifiche, dei compiti in classe e delle interrogazioni, affinché i docenti siano in possesso di elementi sufficienti per la valutazione intermedia e finale (ideale anticipare le verifiche);
4. In caso di inaspettati e improvvisi cambiamenti al calendario sportivo presentato (per competizione, allenamenti, stages di società e/o federazione ecc), lo studente e l'ente sportivo è vincolato ad avvertire tempestivamente la scuola, affinché l'assenza dalla frequenza scolastica possa essere giustificata come "assenza per motivi sportivi".
5. Collaborano e comunicano costantemente con i docenti per la parte concernente gli insegnamenti, al loro piano di lavoro, compiti assegnati, ecc., rendendo espliciti eventuali problemi e difficoltà incontrati;
6. Gli studenti atleti del triennio possono richiedere l'anticipazione del programma e delle verifiche concordando con il singolo docente uno sportello personalizzato, in vista di periodi di prolungata assenza;
7. Garantiscono la frequenza alle lezioni quando non impegnati in competizioni, stage o manifestazioni legate ai loro impegni sportivi;
8. Si impegnano a partecipare nell'arco dell'anno scolastico a un numero minimo di eventi/gare/manifestazioni sportive in rappresentanza della scuola;
9. Si impegnano, nei limiti delle proprie attività agonistiche, a privilegiare e partecipare alle diverse attività parascolastiche (viaggi didattici, soggiorni linguistici ecc.) e progetti proposti dalla scuola.
10. Sono tenuti a partecipare alle riunioni o altre attività programmate dalla scuola in ambito sportivo.
11. Gli studenti che manifestano interesse a frequentare corsi di formazione collegati all'attività sportiva agonistica e che prevedono lezioni durante l'orario scolastico (come il corso per maestri di sci) possono parteciparvi solo dopo aver ottenuto il parere favorevole del Consiglio di classe e a patto che abbiano raggiunto la sufficienza in tutte le materie.



12. Nel caso in cui una gara o una competizione sportiva venga annullata all'ultimo momento, gli alunni hanno il dovere morale di presentarsi a scuola, anche se ci sono momenti di verifica programmati. Gli alunni hanno la possibilità di svolgere le verifiche programmate in forma di esercitazione, a patto che essi abbiano già concordato con il docente un momento valutativo nei giorni immediatamente successivi.
13. Gli studenti sportivi con oggettive e manifestate difficoltà nelle materie di indirizzo sono obbligati a partecipare ai corsi di potenziamento di settembre delle suddette materie, al fine di recuperare completamente gli argomenti che verranno trattati durante l'anno scolastico successivo.



SOLO PER LE FUTURE CLASSI PRIME

DOMANDA DI AMMISSIONE AL PROGETTO SCUOLA SPORT

Il/la sottoscritto/a _____

genitore dello/a Studente/essa _____

DICHIARA

che il proprio figlio/a frequentante la classe_sez.__ è impegnato/a

in attività di tipo agonistico nella disciplina _____

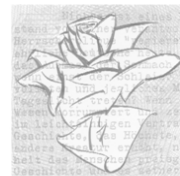
è iscritto alla società sportiva _____

e pertanto è **interessato/a al Progetto scuola/Sport**

Data _____

In fede _____

RESTITUIRE ALLA SEGRETERIA E DA COMUNICARE ALLA COMMISSIONE



DICHIARAZIONE SOCIETA' SPORTIVA

PROGETTO SCUOLA SPORT

La Società Sportiva _____

DICHIARA

che lo/la Studente/ssa (nome) _____ (cognome) _____ è

regolarmente tesserata come atleta e pratica l'attività Sportiva di _____

n° ore settimanali (allenamenti e gare) _____

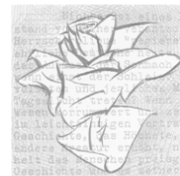
Il livello agonistico è _____

(Comitato Trentino - Gare Internazionali - Gare Nazionali – Gare Interregionali e Regionali)

Recapito telefonico/e-mail del Presidente _____

Data, _____

TIMBRO e FIRMA RESPONSABILE



(allegato 2)

CODICE ETICO E COMPORTAMENTO SPORTIVO REDATTO DAL CONI

Lo studente atleta, la famiglia e l'associazione si impegnano a rispettare quanto indicato dal codice etico redatto dal CONI pena la revoca dal progetto scuola sport

Link https://www.coni.it/images/CODICE_DI_COMPORTAMENTO_SPORTIVO_gennaio_2013.pdf

Data di compilazione modulo _____

Nome Cognome alunno _____

Nome Cognome madre _____

Nome Cognome padre _____

Nome Cognome Rappresentante legale Asd _____

Nome Cognome direttore tecnico o allenatore _____

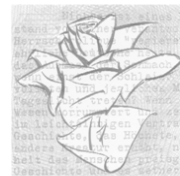
Nome Cognome preparatore atletico _____

Firma e timbro del Rappresentante legale ASD

Firma dei genitori e dello studente atleta

RESTITUIRE ALLA SEGRETERIA

Istituto superiore Rosa Bianca – Weisse Rose 0462/501373 commissionescuolasport@rosabianca.tn.it



PERMESSI PERMANENTI ATTIVITÀ SPORTIVE

Il nostro Istituto ha una tradizione consolidata di rispetto e attenzione per le esigenze degli studenti che praticano sport a livello agonistico, soprattutto quando ciò comporta l'inevitabile necessità di conciliare la frequenza scolastica con un elevato numero di impegni sportivi. Viene, infatti, riconosciuta la valenza educativa della pratica delle discipline sportive e il loro potenziale positivo per il successo formativo degli studenti.

Per poter considerare valido l'anno scolastico, la normativa vigente richiede che lo studente frequenti almeno i tre quarti del monte ore totale previsto. Le Istituzioni scolastiche possono deliberare motivate e straordinarie deroghe per assenze documentate e continuative, purché tali assenze non pregiudichino ai docenti la possibilità di procedere ad una valutazione adeguata. Nello specifico si possono configurare due tipologie di assenza:

Assenze per la partecipazione a manifestazioni sportive

Assenze per la partecipazione a gare o competizioni sportive. Si giustificano sul libretto delle assenze come qualunque altra assenza. È necessario richiedere una dichiarazione alla propria Società sportiva in cui si certifichi che lo studente, in quella data, ha partecipato all'evento sportivo. Tale dichiarazione deve essere consegnata alla segreteria scolastica.

Uscita anticipata permanente per lo svolgimento degli allenamenti

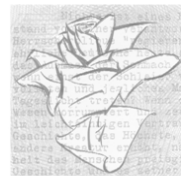
Il permesso permanente viene accordato previa compilazione di un apposito modulo allegato alla presente o da richiedere alla segreteria alunni (scaricabile sul sito della scuola).

NB: deve essere necessariamente controfirmata dalla società sportiva o federazione di appartenenza in cui si certifichino i giorni e orari degli allenamenti.

È opportuno ricordare agli studenti e alle loro famiglie che:

- L'esonero dalle lezioni per potersi dedicare alle attività sportive non autorizza a tralasciare lo studio e gli impegni scolastici;
- Lo studente deve garantire una presenza minima sufficiente a permettergli il raggiungimento degli obiettivi disciplinari sia in termini di conoscenze che di competenze e contestualmente dare al docente la possibilità di poterlo valutare.

Si allega il modulo per formalizzare la richiesta di esonero per attività sportive.



(allegato 3)

Richiesta di esonero dall'attività didattica

Il Sottoscritto _____

in qualità di genitore dell'alunno _____ classe _____

CHIEDE PER IL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A

la concessione dell'autorizzazione all'uscita anticipata permanente nei seguenti giorni:

Lunedì dalle

Martedì dalle

Mercoledì dalle

Giovedì dalle

Venerdì dalle

in quanto impegnato/a a _____

per: _____

(indicare il tipo di attività, es. allenamenti di... gara di...)

DICHIARA CHE LO STUDENTE SI IMPEGNERÀ A:

- ✓ garantire una presenza minima sufficiente a permettergli il raggiungimento degli obiettivi disciplinari sia in termini di conoscenze che di competenze e contestualmente dare al docente la possibilità di poterlo valutare; anche qualora volesse dire di rinunciare ad alcuni allenamenti
- ✓ recuperare gli appunti e il materiale eventualmente consegnato alla classe durante le ore di uscita anticipata e svolgere i compiti assegnati;
- ✓ comunicare tempestivamente alla Scuola l'eventuale sospensione delle attività sportive, garantendo, di conseguenza, la sua presenza alle lezioni.

Firma Genitore _____

Data _____

Firma Alunno _____

Timbro e Firma del rappresentante legale

Asd/Federazione _____

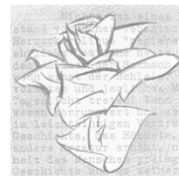
AUTORIZZAZIONE

☐ Si AUTORIZZA l'alunno/a _____

Eventuali osservazioni o limitazioni: _____

☐ Non si esonera l'alunno/a con la seguente motivazione: _____

Il Dirigente scolastico



DICHIARAZIONE DELLA FAMIGLIA DA RESTITUIRE ALLA SEGRETERIA

La FAMIGLIA DELL ALUNNO _____

DICHIARA

“DI AVER PRESO VISIONE DEL PROGETTO SCUOLA SPORT”

IN STAMPATELLO

Nome Cognome alunno _____ CLASSE _____

Nome Cognome madre O chi esercita la patria potestà _____

Nome Cognome padre O chi esercita la patria potestà _____

Data, _____

Firma alunno _____

Firma madre O chi esercita la patria potestà _____

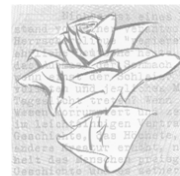
Firma padre O chi esercita la patria potestà _____

DATA DI CONSEGNA DEL MODULO (DA COMPILARE ALLA SEGRETERIA)

GIORNO

MESE

ANNO



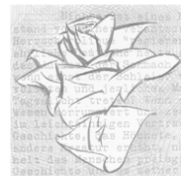
VALUTAZIONE

Premesso che la valutazione ha lo scopo di assumere informazioni sul processo d'insegnamento/apprendimento degli alunni la valutazione cerca di capire e si pone come servizio (e non come penalizzazione) invogliando l'alunno ad autoeducarsi.

La valutazione di fine periodo rappresenta la coerente somma dei voti precedentemente assegnati e terrà conto dell'evoluzione della personalità dello studente sotto il profilo intellettuale, cognitivo e comportamentale (conoscenze, abilità, capacità, competenze, interesse, impegno, partecipazione, progressione rispetto ai livelli di partenza, metodo di lavoro...).

I voti rispondono non solo ad un'esigenza oggettivamente misurativa e valutativa, ma anche didattica e formativa, dovendo, nell'attribuzione degli stessi, tener conto dei livelli di partenza degli allievi, dell'impegno da essi dimostrato, dell'andamento progressivo ecc.

Gli studenti atleti fortemente impegnati dovranno svolgere obbligatoriamente una verifica entro fine quadrimestre (da concordare con i docenti).



ESCLUSIONE DAL PROGETTO

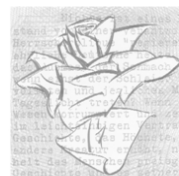
Cause di esclusione o riduzione dei benefici del Progetto Scuola Sport:

- Incorrere in provvedimenti disciplinari gravi, come definiti dal Consiglio di Classe;
- Non rispettare il codice etico redatto dal CONI o dalle federazioni sportive;
- Presentare dichiarazioni sportive false o incomplete;
- Venire meno ai requisiti di merito stabiliti dal regolamento scolastico;
- Non partecipare al corso di formazione previsto dal Progetto Scuola Sport.

Norme disciplinari specifiche:

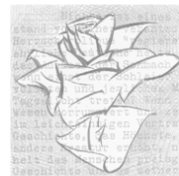
- Tutti gli studenti che abbiano ricevuto richiami disciplinari durante l'anno precedente vedranno ridotto il numero massimo di richiami consentiti per l'anno in corso da tre (3) a due (2).
- Qualora un alunno riceva richiami per due anni consecutivi, il numero complessivo di richiami a sua disposizione verrà ulteriormente ridotto in maniera progressiva, fino a raggiungere il limite minimo previsto.
- Al terzo richiamo ufficiale l'alunno verrà escluso dal progetto per l'anno scolastico in corso.
- In ogni caso, la Commissione o il Consiglio di Classe si riservano la facoltà di escludere lo studente dal progetto, indipendentemente dalla situazione disciplinare specifica.

La Commissione Scuola Sport provvederà a informare tempestivamente lo studente atleta mediante un'apposita comunicazione dove verranno esplicitate le motivazioni dell'esclusione e la data di decorrenza dell'esclusione stessa. Lo studente escluso dal Progetto Scuola/Sport perde ogni diritto acquisito.



LINK DI ADESIONE PROGETTO D'ISTITUTO SCUOLA SPORT

<https://forms.gle/WGomrKo91idsTtXr8>



RICONOSCIMENTI

Gruppo Sciatori
Fiamme Gialle

Stella d'Oro al Merito Sportivo del CONI



sci alpino – sci fondo – biathlon – salto e combinata nordica – scialpinismo – skicross – snowboard – bob – pattinaggio su ghiaccio – curling

Predazzo, 04 maggio 2023

Al
ISTITUTO DI ISTRUZIONE
"LA ROSA BIANCA – WEISSE ROSE"

Al Dirigente Scolastico
Prof. Marco Felicetti

Ai Responsabili Progetto Scuola e Sport
Proff. Federico Zazzeroni e Leonardo Gaggiano

OGGETTO: Progetto Scuola-Sport.

In relazione a quanto richiesto da Codesto Spettabile Istituto ed in considerazione della finalità del Progetto, orientato al superamento delle criticità emergenti in ambito scolastico a causa dell'impegno nel percorso agonistico dei giovani sportivi studenti, lo scrivente condivide pienamente quanto proposto sottolineando al contempo che, da sempre, le Fiamme Gialle sono impegnate in diversi progetti ed iniziative sociali per promuovere l'attività sportiva e gli straordinari valori in essa incardinati.

Valori che, senza ombra di dubbio, si riflettono nella vita quotidiana di chiunque, anche oltre l'attività agonistica. Basti pensare al rispetto delle regole e degli avversari, all'accettazione della sconfitta, al sacrificio, al senso di appartenenza ad un gruppo, alla fiducia nel compagno, al costante impegno, alla ricerca del miglioramento e al superamento dei propri limiti ma anche alla parità di genere, la lotta alla discriminazione o al concetto di sport come ambasciatore di pace, al valore della tenacia, la lotta al doping, al fair play e tanto altro.

Convinto che la formazione scolastica sia importante tanto quanto l'attività sportiva praticata ad ogni livello, si approva con quanto proposto nell'ambito del Progetto Scuola-Sport e si esprime parere favorevole ad eventuali incontri con attuali Campioni per promuovere lo sport tra i giovani studenti.

Distinti saluti



VICEPRESIDENTE ESECUTIVO
(Cap. Gianluigi Mariani)

www.fiammegialle.org

Via alle Coste, 14 38037 Predazzo (TN) Tel. 0462-501483 E-mail: grupposciatori@fiammegialle.org



<https://www.fisi.org/la-commissione-scuola-lancia-fisi-compliance-il-progetto-a-supporto-degli-studenti-atleti/>

22/01/25, 23:22

La Commissione Scuola lancia "FISI compliance", il progetto a supporto degli studenti-atleti - FISI | Federazione Italiana Sport I...



FEDERAZIONE
ITALIANA
SPORT
INVERNALI

CERCA

MENU



La Commissione Scuola lancia "FISI compliance", il progetto a supporto degli studenti-atleti

08 OTTOBRE 2024
Federazione

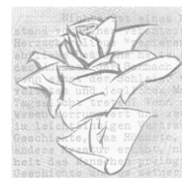
La Commissione Scuola della FISITV, presieduta dal Vice Presidente Francesco Bettoni, ha avviato oggi la "FISI compliance" in relazione all'applicazione del protocollo ministeriale per lo studente-atleta con le prime quattro scuole secondarie italiane, che hanno aderito al progetto. Il progetto era stato preventivamente approvato dal Consiglio federale. Come è noto, tra Miur e Coni, esiste un protocollo che impegna le scuole secondarie di secondo grado a predisporre un piano didattico personalizzato per gli studenti-atleti. La "FISI compliance" si inserisce nel rapporto fra studente-atleta e la scuola stessa, per supportare i giovani, impegnati nell'avvio della carriera agonistica, nel rendere più efficace il protocollo ministeriale.

Al momento sono quattro gli istituti che hanno già aderito alla "FISI compliance" e sono:

Istituto di Istruzione "La Rosa Bianca – Weisse Rose" di Cavalese e Predazzo (TN)

Istituto Cavazzi – Liceo scientifico per gli sport invernali, sezione associata "Barbieri" Pievapelago (MO)

[https://fisi.org/la-commissione-scuola-lancia-fisi-compliance-il-progetto-a-supporto-degli-studenti-atleti/#:~:text=La "FISI compliance" si inserisce,p...](https://fisi.org/la-commissione-scuola-lancia-fisi-compliance-il-progetto-a-supporto-degli-studenti-atleti/#:~:text=La%20FISI%20compliance%20si%20inserisce,p...) 1/3



PARTNER SCOLASTICI

Federazione sport
Invernali



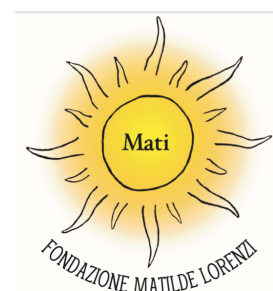
Gruppo Sportivo
Fiamme Gialle

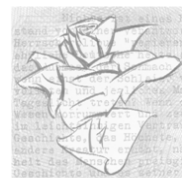


Gruppo Sportivo
Fiamme Oro



Fondazione Matilde
Lorenzi





Scufons A.s.d

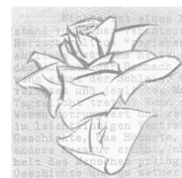


U.S. Cornacci A.s.d



Fassa Calcio A.s.d





Val di Fiemme
basket team A.s.d



U.S.D Cermis A.s.d

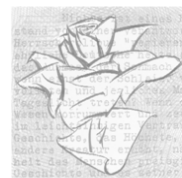


Circolo tennis A.s.d



Ginnastica Moena
A.s.d





U.S Dolomitica
A.s.d



Fassa Active A.s.d

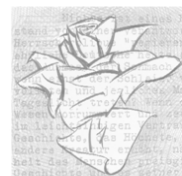


U.S. Monti Pallidi
A.s.d



Marcialonga A.s.d





Artistico Fiemme
A.s.d



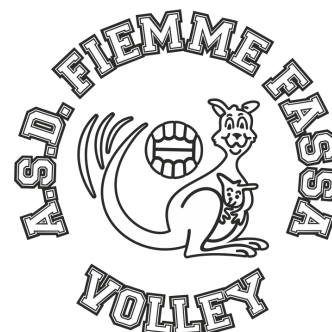
Fiemme on ice A.s.d



Val di Fiemme
hockey club A.s.d



Volley Fiemme e
Fassa A.s.d





Val di Fiemme Ski Team A.s.d



Cauriol A.s.d

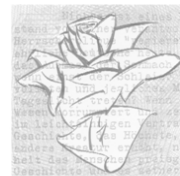


Ski Team Cavalese



Ski Team Fassa





VADEMECUM PER I TUTORI

Accompagnare i propri figli nel percorso Scuola Sport

1. COS'È IL PROGETTO SCUOLA SPORT?

Il progetto *Scuola Sport* nasce per promuovere un equilibrio tra il percorso scolastico e quello sportivo degli studenti-atleti. Mira a:

- Valorizzare il talento sportivo senza trascurare l'istruzione.
- Offrire strumenti per la gestione del tempo e del carico di lavoro.
- Fornire supporto educativo, psicologico e orientativo.
- Costruire un futuro solido dentro e fuori dallo sport.

2. COME INTERPRETARE IL PROGETTO

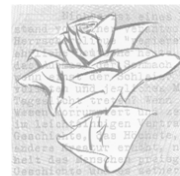
Il progetto non è un programma “extra” ma una proposta integrata nel percorso di crescita dei ragazzi. Interpretarlo significa:

- Vederlo come **un'opportunità formativa completa**, non solo sportiva.
- Riconoscere che ogni studente ha tempi e modalità di apprendimento e allenamento diversi.
- Comprendere che il successo non si misura solo in voti o medaglie, ma nella crescita personale e nella capacità di affrontare sfide.

3. COME LEGGERLO: LE CHIAVI DI LETTURA

Per seguire correttamente il progetto è utile:

- Informarsi sui contenuti e sulle finalità (le scuole e i tutor forniranno materiale e occasioni di confronto).



- Leggere insieme ai figli le proposte per capire cosa li coinvolge, cosa li appassiona, dove hanno bisogno di aiuto.
- Seguire gli strumenti messi a disposizione (agenda, piano orario flessibile, tutoraggio, incontri formativi...).

4. COME APPROCCIARSI: IL RUOLO DEL GENITORE

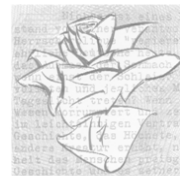
Il genitore ha un ruolo fondamentale di accompagnamento, sostegno e mediazione:

- **Ascoltare:** essere presenti senza giudicare, offrendo uno spazio di dialogo aperto.
- **Comprendere le fatiche:** scuola e sport possono essere stressanti, non minimizzare le difficoltà.
- **Collaborare con la scuola e lo staff sportivo:** creare una rete che aiuti il ragazzo, non che complichino il suo percorso.
- **Favorire l'autonomia:** sostenere ma non sostituirsi, lasciando che il figlio impari a gestire impegni e responsabilità.
- Insieme alla scuola, i genitori devono aiutare i figli a comprendere che “**copiare**” **non è sempre negativo**: significa anche **imparare dai migliori**, osservare come si comportano, come studiano, come si allenano, per **imitarli in modo costruttivo**. Copiare nel senso più nobile del termine: apprendere per imitazione virtuosa, non per scorciatoie.

5. COME SOSTENERE I FIGLI NEL QUOTIDIANO

Ecco alcune azioni pratiche:

- **Aiutare nella gestione del tempo:** creare insieme una routine bilanciata tra studio, allenamento e riposo.
- **Monitorare senza pressioni:** interessarsi ai progressi scolastici e sportivi senza trasformarsi in "allenatori" o "professori".
- **Curare l'equilibrio mentale ed emotivo:** promuovere momenti di relax, amicizia, passioni extra.



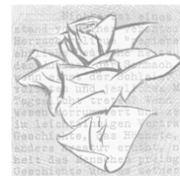
- **Incoraggiare e motivare:** valorizzare l’impegno più del risultato.
- **Essere un esempio:** mostrare coerenza tra quello che si dice e quello che si fa.
- Allenatori e genitori condividono una responsabilità educativa importante: ricordiamo che **allenarsi otto ore in un solo giorno non ha la stessa efficacia** che distribuire l’impegno in sessioni costanti e bilanciate, ad esempio **due ore per quattro giorni**. La qualità e la regolarità sono più produttive della quantità concentrata.

6. COSA NON FARE

- Non sovraccaricare di aspettative.
- Non criticare o confrontare con altri ragazzi.
- Non sostituirsi nelle scelte.
- Non colpevolizzare in caso di difficoltà.

7. PER CONCLUDERE

Il progetto *Scuola Sport* è un viaggio. I genitori non sono passeggeri ma **compagni di strada**, fondamentali nel costruire insieme alla scuola e allo sport un percorso che faccia crescere i ragazzi come persone, prima ancora che come studenti o atleti.



VADEMECUM PER I PROFESSORI

Accompagnare gli studenti-atleti nel percorso Scuola Sport

1. COS'È IL PROGETTO SCUOLA SPORT?

Il progetto **Scuola Sport** promuove un equilibrio tra l'impegno scolastico e quello sportivo degli studenti-atleti. Mira a:

- Valorizzare il talento sportivo nel rispetto del percorso formativo.
- Offrire strumenti per la gestione efficace del tempo e del carico di lavoro.
- Fornire supporto educativo, psicologico e orientativo.
- Costruire una cultura del benessere e della responsabilità, utile dentro e fuori dalla scuola.

2. COME INTERPRETARE IL PROGETTO

Il progetto non è un'attività parallela ma una **componente formativa integrata**. Significa:

- Riconoscere che lo sport è parte della crescita culturale ed educativa.
- Comprendere che ogni studente ha tempi e modalità di apprendimento condizionati anche dall'attività sportiva.
- Intendere il successo come percorso di sviluppo personale e competenze di vita, oltre che risultati scolastici o sportivi.

3. COME LEGGERLO: LE CHIAVI DI LETTURA

Per un'azione educativa coerente è importante:



- Conoscere obiettivi e strumenti del progetto (agenda sportiva, piano orario flessibile, tutoraggio, supporto individuale).
- Favorire il dialogo scuola-famiglia-società sportiva.
- Sviluppare nei consigli di classe una cultura della **flessibilità responsabile**, utile a prevenire conflitti e demotivazioni.

4. COME APPROCCIARSI: IL RUOLO DELL'INSEGNANTE

L'insegnante è un **alleato educativo** nel percorso dello studente-atleta. Può:

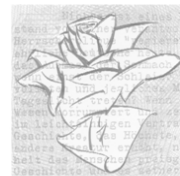
- Ascoltare e osservare con attenzione i segnali di affaticamento o disagio.
- Adattare quando possibile tempi, modalità e strumenti valutativi, nel rispetto dell'equità.
- Collaborare con il tutor interno e gli altri colleghi per condividere soluzioni efficaci.
- Promuovere l'autonomia e il senso di responsabilità dello studente.

Genitori e insegnanti possono collaborare per far comprendere agli studenti che **"copiare" non equivale sempre a imbrogliare**. Può invece significare **imparare osservando i migliori**, adottando strategie positive nello studio e nello sport. Un modo per apprendere in modo consapevole attraverso l'imitazione, non un tentativo di aggirare le regole.

5. COME SOSTENERE GLI STUDENTI-ATLETI

Azioni concrete:

- Valutare il carico scolastico considerando i momenti agonistici o di ritiro sportivo.
- Programmare verifiche e scadenze in modo ragionevole e condiviso.
- Riconoscere il valore educativo dell'esperienza sportiva (discipline, relazioni, gestione dello stress).



- Promuovere momenti di confronto sulle competenze trasversali acquisite tramite lo sport (leadership, gestione del tempo, resilienza).
- Mantenere una comunicazione costante con famiglie, tutor e colleghi.

6. COSA EVITARE

- ✗ Sovraccaricare di compiti senza considerare i calendari sportivi.
- ✗ Squalificare l’impegno sportivo come “tempo perso”.
- ✗ Usare il rendimento scolastico come leva punitiva rispetto allo sport.
- ✗ Trattare gli studenti-atleti come “privilegiati” o “giustificati a prescindere”.

7. UN MESSAGGIO ANCHE PER GLI ALLENATORI e DOCENTI (da condividere tra scuola e sport)

Allenarsi per otto ore in un giorno non equivale ad allenarsi per due ore in quattro giorni: **la qualità e la costanza dell’impegno sono più efficaci della concentrazione estrema**. Serve una cultura condivisa dello sforzo graduale e ben distribuito.

8. PER CONCLUDERE

Il progetto Scuola Sport è un’opportunità formativa completa. I docenti, insieme ai genitori e agli allenatori, **sono figure chiave** nel costruire uno spazio educativo in cui lo studente-atleta possa crescere come **persona consapevole, equilibrata e motivata**.